

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš, 990 01
4. Názov projektu	Gramotnejšie gymnázium
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011V632
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov zameraný na rozvoj matematickej a finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.11.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho Veľký Krtíš
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Božena Horváthová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gahsvk.edu.sk/gramotnost/

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Dnešné stretnutie sme venovali našej téme spoločné vytváranie úloh na rôzne úrovne FG v informatike.

Dnešné stretnutie viedol p. Meliško, ako vyučujúci informatiky.

Národný štandard finančnej gramotnosti popisuje minimálne požiadavky na finančné, ekonomické a právne vzdelávanie žiakov prostredníctvom osvojených kompetencií.

Kompetencie v oblasti finančnej gramotnosti sa postupne zameriavajú od najnižšej úrovne až do momentu absolvovania strednej školy. Dôraz sa kladie na praktické využitie poznatkov a prepojenie s realitou, nielen na nadobudnutie teoretických vedomostí.

Národný štandard finančnej gramotnosti je usporiadaný do šiestich tém: Finančná zodpovednosť spotrebiteľov; Plánovanie, príjem a práca; Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov; Úver a dlh; Sporenie a investovanie, Riadenie rizika a poistenie. Jednotlivé témy sú rozpísané do čiastkových kompetencií. Tieto čiastkové kompetencie sú popísané na úrovniach, pričom na týchto úrovniach sú opísané poznatky, zručnosti a skúsenosti, ktoré by mali byť žiaci schopní preukázať.

Pre našu školu je aktuálna druhá úroveň (predstavuje požiadavky na žiakov druhého stupňa základnej školy, prvého až štvrtého ročníka gymnázia s osemročným štúdiom) a tretia úroveň (je určená žiakom študijných odborov, ktorí dosiahnu úplné stredné všeobecné vzdelanie - gymnázium).

kľúčové slová: finančná gramotnosť, informatika, rôzne úrovne v úlohách

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Privítanie, oboznámenie s témou spoločné vytváranie úloh na rôzne úrovne FG v informatike
2. Oboznámenie s témou spoločné vytváranie úloh na rôzne úrovne FG v informatike
3. Prezentovanie úloh vytvorených a zaradených do školskej databázy
4. Diskusia k úlohám

Členovia pedagogického klubu sa oboznámili o spôsoboch získavania kompetencií v oblasti jednotlivých tém prostredníctvom úloh s využitím prostriedkov a zručností používaných v predmete informatika.

Téma Finančná zodpovednosť spotrebiteľov:

Základnou kompetenciou pre túto oblasť je používanie spoľahlivých informácií pri rozhodovaní o použití osobných financií. Vyhľadávanie a overovanie spoľahlivosti informácií je dôležité nielen v oblasti používania financií, ale vo všetkých oblastiach života človeka. Je samozrejmosťou rozvíjať túto kompetenciu v témach venovaných vyhľadávaniu informácií, využívaní vyhľadávacích služieb a bezpečnosti na internete v predmete informatika. Žiak má byť schopný rozoznať, identifikovať cenové triky a klamlivé a zavádzajúce ponuky, identifikovať bežné typy spotrebiteľských a finančných podvodov, hlavne on-line podvodov, rozlišovať legálne a nelegálne podnikateľské aktivity.

Téma Plánovanie, príjem a práca:

Základnou kompetenciou pre túto oblasť je organizovanie osobných financií a používanie rozpočtu na riadenie toku peňazí. Žiak má byť schopný roztriediť príjmy do domácnosti a výdavky na domácnosť, vie čo sú osobné príjmy človeka, vie si vyhľadať informácie potrebné pre výpočet mzdy, pozná význam minimálnej mzdy. Úlohy tohto typu sa dajú uplatniť pri práci s tabuľkovým kalkulátorom ako aj pri tvorbe počítačových programov riešiacich problémy tohto typu.

Téma Úver a dlh:

Kompetenciou ktorá sa rozvíja v tejto téme je identifikovať riziká, prínosy a náklady jednotlivých typov úverov, zhodnotiť možnosti, ako sa vyhnúť problémom so zadlžením alebo ako ich zvládnuť. Úlohy tohto typu sa dajú uplatniť pri práci s finančnými funkciami tabuľkového kalkulátora, analýze ponúk úverov nájdených na internete ako aj pri tvorbe počítačových programov riešiacich problémy tohto typu.

13. Závery a odporúčania:

Zapísať a poslať správu o činnosti klubu.

Vytvorenie databázy úloh s danou problematikou, aby mohli používať tieto úlohy aj ďalší kolegovia z informatiky. Doporučujeme aj na hodinách matematiky pracovať s tabuľkovým kalkulátorom pri úlohách z finančnej matematiky.

Pripraviť si nasledujúcu tému : Využívanie internetových stránok na matematiku. Zodpovedné sú Mgr. B. Horváthová a Ing. A. Šišková.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Božena Horváthová
15. Dátum	13.11.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Jaroslav Horváth
18. Dátum	13.11.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

Prijímateľ:	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš, 990 01
Názov projektu:	Gramotnejšie gymnázium
Kód ITMS projektu:	NFP312011V632
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov zameraný na rozvoj matematickej a finančnej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Veľký Krtíš,

Dátum konania stretnutia: 11.11.2021

Trvanie stretnutia: od..13,40..hod do 15,40...hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Božena Horváthová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
2	Ing. Jozef Meliško		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
3	Ing. Alžbeta Šišková		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
4	PaedDr. Pavel Antolov		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš